



Antriebs- und Fahrwerktechnik

# Betriebserkundung

Oberschule Brandenburg Nord  
ZF Getriebe GmbH, Werk Brandenburg



# Zielgruppe

- vorgesehen für interessierte Schüler der Klassenstufe 8
- Interesse bei Schülern wecken sich einen Betrieb selbst anzusehen und sich einen Überblick über dort ausgeübte Berufe zu verschaffen - anknüpfend an die Rahmenlehrplanmodule „Arbeit und Betrieb“ und „Erwartungen, Interessen und berufliche Anforderungen“ des Pflichtunterrichtes WAT,



## Vorbereitung durch die Schule

- Fachkonferenz WAT der Schule legt die Verantwortlichkeit für die Vorbereitung und Durchführung der Betriebserkundung fest
- In einer ersten Zusammenkunft werden die Schüler über die Erkundung unterrichtet, ihre Vorstellungen und Erwartungen werden erfragt und münden in einem Erkundungsbogen
- Mitteilung an die Eltern
- Belehrung
- Mitzubringen sind Schreibzeug und im 2. Teil auf Wunsch eine Zeugniskopie



# Vorüberlegungen

- Betriebserkundung wird gesplittet in zwei Teile:
  - ◆ räumliche Trennung von Betrieb und Ausbildung
  - ◆ zeitlicher Umfang wird sonst zu lang
- 1. **Betriebserkundung:** soll den Schülern die Möglichkeit geben sich über die Produkte, Arbeitsabläufe und Berufe im Betrieb zu informieren \_ ZF und Produkte
- 2. **Berufserkundung:** für Schüler, die an weiterführenden Informationen interessiert sind \_ Vorstellung Ausbildungsabteilung, die Ausbildung und der Beruf des Industriemechanikers



# Betriebserkundung - ZF BRB

- **Ziel:** Vermitteln eines Gesamteindrucks vom Betrieb, den Produkten und den Arbeitsabläufen
- **Zeitung:** ca. 2 Stunden
- **Gruppenstärke:** ca. 10 Schüler

	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit</b>
1	Empfang und Einführung durch einen kurzen Film	20 Minuten
2	Rundgang durch die Fertigungshalle, Erläuterungen an den Maschinen durch die Azubis	40 Minuten
3	Kennenlernen der Montageabteilung	15 Minuten
4	Zusammenkunft im Raum mit Möglichkeit Fragen zu stellen und Ergänzungen auf dem Erkundungsbogen vorzunehmen, Feedback, Orientierung auf „Berufserkundung“ als zweiten Teil	15 Minuten



# Arbeitsblatt Betriebserkundung

**Informiere dich vor der Betriebserkundung auf der Internetseite [www.zf.com](http://www.zf.com) über die Firma und beantworte folgende Fragen!**

- 0.1 Wann wurde die *ZF Friedrichshafen AG* gegründet?
- 0.2 Wie viele Mitarbeiter beschäftigt die ZF weltweit?
- 0.3 Nenne 5 Beispiele für ZF-Produkte in Fahrzeugen!
- 0.4 Skizziere das Logo des Betriebes!

## **1 Der Betrieb**

- 1.1 Name:
- 1.2 Seit wann besteht der Betrieb?
- 1.4 In welche Abteilungen gliedert sich der Betrieb?

## **2 Die Produktion**

- 2.1 Was stellt der Betrieb her?
- 2.2 Wozu dienen die Produkte?
- 2.4 Mit welchen Maschinen wird gearbeitet?
- 2.5 Welche Arbeiten werden vorrangig ausgeführt?
- 2.6 Welche Berufe werden ausgeübt?



# Berufserkundung - IM

- **Ziel:** Kennen lernen des Berufs Industriemechaniker, der Ausbildung und der Ausbildungsvoraussetzungen
- **Zeitungsumfang:** ca. 2 Stunden
- **Gruppenstärke:** max. 10 Schüler
- **Ablauf:**
  - ◆ als Einstieg Eindrücke der „Betriebserkundung“ aufgreifen
  - ◆ die Ausbildung und das Berufsbild eines IM wird vorgestellt
  - ◆ jeder Schüler bekommt einen Auszubildenden als Paten, mit dem er aus dem Getriebekasten (stellt Schule zur Verfügung) ein Modell montiert
  - ◆ der Auszubildende informiert über Ausbildungsvoraussetzungen
  - ◆ es wird ein Beispielttest (Kurzform) durchgeführt
  - ◆ der Schüler kann auf Wunsch sein Zeugnis begutachten lassen und Tipps zur gezielten Berufsvorbereitung bekommen
  - ◆ gemeinsam mit dem Auszubildenden werden noch offene Fragen im Arbeitsblatt beantwortet
  - ◆ Feedback



# Arbeitsblatt Berufserkundung

## Der Beruf

1. Welche Tätigkeiten führt ein Industriemechaniker hauptsächlich aus?
2. Mit welchen Werkzeugen und Maschinen muss er umgehen?
3. Welche Voraussetzungen werden benötigt, um diesen Beruf zu erlernen?

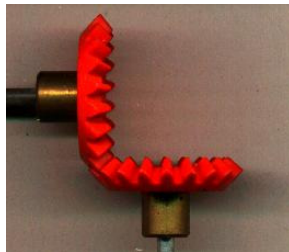
Schulabschluss:

Zensuren:

Körperliche Voraussetzungen:

Fähigkeiten:

4. Was verändert sich bei der Übertragung der Bewegung?  
Kannst du es erkennen?





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

